

Conferencia Internacional de Educación Carta de la Tierra
Liderando el Camino hacia la Sostenibilidad 2030:
Educación, la Carta de la Tierra y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
29 - 31 enero 2019

Día 1 – Martes, 29 enero	Día 2 - Miércoles, 30 enero	Día 3 – Jueves, 31 enero
9:00 – 9:30am Inscripción y bienvenida	9:00 – 9:30am Sesión interactiva	9:00 – 9:30am Sesión interactiva
9:30 – 10:30am Sesión Plenaria I: Estableciendo el tono y el ritmo: La Carta de la Tierra en la educación contribuyendo a la sostenibilidad	9:30 – 10:30am Sesión Plenaria IV: Abordajes para la educación basada en valores con la Carta de la Tierra	9:30 – 10:30am Sesión Plenaria VII: Iniciativas de investigación con la Carta de la Tierra - Pasado y futuro
10:30 – 11:00am Refrigerio		
11:00 – 12:00pm Sesión Plenaria II: Abordajes pedagógicos para la educación para la sostenibilidad	10:45 – 11:45am Sesión Plenaria V: Educación integral y holística para la sostenibilidad y la ciudadanía global	10:45 – 11:45am Sesión Plenaria VIII: Fortaleciendo las capacidades de los educadores para infundir valores de la sostenibilidad en su práctica
12:00 – 1:00pm Sesión interactiva - Conociéndonos	11:45 – 1:00pm Sesión interactiva – Caminata	11:45 – 1:00pm Diálogo plenario
1:00 – 2:00pm Almuerzo		
2:00 – 4:00pm Sesiones Paralelas		
Sesión 1. Educación Básica y Temas Generales Salón de la plenaria – Traducción simultánea	Sesión 1. Educación Básica y Temas Generales Salón de la plenaria – Traducción simultánea	Sesión 1. Educación Básica y Temas Generales Salón de la plenaria – Traducción simultánea
Sesión 2. Educación Superior y Temas Generales – Aula 3 - en inglés	Sesión 2. Educación Superior y Temas Generales – Aula 3 - en inglés	Sesión 2. Educación Superior y Temas Generales – Aula 3 - en inglés
Sesión 3. Educación No Formal y Temas Generales – Aula 4 – en español	Sesión 3. Educación No Formal y Temas Generales – Aula 4 – en español	Sesión 3. Educación No Formal y Temas Generales – Aula 4 – en español
Sesión 4. Educación No Formal y Temas Generales – Aula 6 - Inglés	Sesión 4. Educación No Formal y Temas Generales – Aula 6 - Inglés	
4:00 - 4:30pm Refrigerio		
4:30 – 5:30pm Sesión Plenaria III: Liderazgo que impulsa cambios significativos en la educación	4:30 – 5:30pm Sesión Plenaria VI: Los ODSs y la Carta de la Tierra en la Educación y redes sociales	4:30 – 5:30pm Sesión Plenaria IX: El camino adelante
5:30 – 7:30pm Recepción de bienvenida	Noche libre	Noche libre

Organización:



Con el apoyo de:



Día 1 – Martes 29 de enero	
9:00 – 9:30am	Registro y Bienvenida Mirian Vilela, Directora Ejecutiva, Centro Carta de la Tierra de Educación para el Desarrollo Sostenible en la Upaz (Brasil/Costa Rica) Francisco Rojas Aravena, Rector Universidad para la Paz (Chile/Costa Rica)
9:30 – 10:30am	Sesión Plenaria I: Estableciendo el tono y el ritmo: La Carta de la Tierra en la educación <i>Carta de la Tierra en la educación: experiencias y aprendizajes</i> , Mirian Vilela (Brasil/Costa Rica) <i>Esperanza radical, espiritualidad que afirma el mundo y acción intergeneracional: una visión para 2030</i> , Peter Blaze Corcoran (EUA)
10:30 – 11:00am Refrigerio	
11:00 – 12:00pm	Sesión Plenaria II: Abordajes pedagógicos para la educación para la sostenibilidad <i>El trabajo transformador de la conciencia cambiante: una perspectiva holística de la EDS y la Carta de la Tierra</i> , Sam Crowell (EUA) <i>Sistema categórico basado en la ecopedagogía y sus prácticas</i> , María Vilches (Puerto Rico)
12:00 – 1:00pm	Sesión Interactiva – Conociéndonos <p style="text-align: center;">Foto Grupal</p>
1:00 – 2:00pm Almuerzo	
2:00 – 4:00pm Sesiones Paralelas	
Sesión 1. Educación Básica y Temas Generales (Salón Plenaria con Traducción) – Facilitadores: Sam Crowell y Alicia Jiménez	
2:00 – 2:20 <i>Educación artística basada en valores utilizando la Carta de la Tierra</i> , Sam Crowell (EUA) y David Reid-Marr (EUA)	
2:20 – 2:40 <i>La experiencia de la Escuela CEUNA con valores de la sostenibilidad</i> , Karla Aguilar (Costa Rica)	
2:40 – 3:00 <i>Movilizando la Carta de la Tierra: Preescolares al aire libre y jardines de infancia forestales</i> , Barry Wood (EUA)	
3:00 – 3:20 <i>La Carta de la Tierra como un marco para la EDS en el Programa de Eco Escuelas de Puerto Rico</i> , Marisol Quiñones (Puerto Rico) y María Vilches (Puerto Rico)	
3:20 – 3:40 <i>El poder de la narración digital</i> , Walter (Rocky) Rohwedder (Costa Rica)	
3:40 – 4:00 Comentarios generales, preguntas y reflexiones	
Sesión 2. Educación Superior y Temas Generales (Aula 3 – inglés) – Facilitadores: Peter Blaze Corcoran y Mirian Vilela	
2:00 – 2:20 <i>La Carta de la Tierra como herramienta pedagógica</i> , Maria Loffredo Roca (EUA)	
2:20 – 2:50 <i>Experiencia docente con la Carta de la Tierra: la promoción de la ecociudadanía en el Centro de Estudios Generales</i> , Universidad Nacional Heidy Vega (con traducción) (Costa Rica)	
2:50 – 3:10 <i>Usando la Carta de la Tierra en la educación hacia la sostenibilidad</i> , Jacqueline Salmond (EUA)	
3:10 – 3:40 <i>Odontólogos en formación con la Carta de la Tierra</i> , David Eduardo Velásquez Muñoz (con traducción) (México)	
3:40 – 4:00 Comentarios generales, preguntas y reflexiones	
Sesión 3. Educación No Formal y Temas Generales (Aula 4 – español) – Facilitadoras: Pepa Carrillo y Daniela Carvalho	
2:00 – 2:20 <i>La Carta de la Tierra y la UMAPAZ (municipio de Sao Paulo): Educación a lo largo de la vida, con ética y estética</i> , Rose Marie Inojosa (Brasil)	
2:20 – 2:40 <i>Alianza estratégica Municipalidad de Santa Ana-Centros Educativos</i> , Rosa María Muñoz (Costa Rica)	
2:40 – 3:00 <i>La Carta de la Tierra en Acción en la empresa del siglo XXI (Experiencia empresarial en la Era del Conocimiento)</i> , José Luis Pérez Álvarez (España)	
3:00 – 3:20 <i>Dinámica interactiva especial</i>	
3:20 – 4:00 Comentarios generales, preguntas y reflexiones	

Sesión 4. Educación No Formal y Temas Generales (Aula 6 – inglés) – Facilitadoras: Alide Roerink y Irma Verhoeven

2:00 – 2:20 *Exhibiciones Semillas del Cambio y Semillas de Esperanza: el papel e impacto de instrumentos de educación non-formal*, Hiro Sakurai y Joan Anderson (Japón y Reino Unido)

2:20 – 2:40 *Involucrando a los jóvenes con la sostenibilidad y la Carta de la Tierra*, Christine Lacayo (Costa Rica, EUA) y Catalina Gómez (Costa Rica)

2:40 – 3:00 *Los ODS y una comparación intercultural de la filosofía africana de Ubuntu, la Felicidad Nacional Bruta de Bután y la Idea Nativa Americana del Buen Vivir*, Dorine van Norren (Países Bajos)

3:00 – 3:20 *El mismo tema, diferentes abordajes – El desafío de trabajar con los valores de la sostenibilidad en la educación*, Cristina Moreno (Brasil)

3:20 – 3:40 *¿Cómo podemos ayudar a disminuir las tasas de matrimonio infantil?*, Palina Gurung (EUA)

3:40 – 4:00 Comentarios generales, preguntas y reflexiones

4:00 - 4:30pm Refrigerio

4:30 – 5:30pm **Sesión Plenaria III: Liderazgo que impulsa cambios significativos en la educación**

Eres mucho más de lo que piensas, Heleen de Mooij Lubbers (Países Bajos)

Planes de UNESCO para avanzar la agenda de la EDS, Bernard Combes, UNESCO Sede, Paris (Francia)

Compromiso de Costa Rica y Experiencias en Educación para el Desarrollo Sostenible, Guiselle Cruz, Viceministra de Educación Pública (Costa Rica)

5:30 – 7:00pm Recepción de bienvenida

Día 2 – Miércoles 30 de enero
9:00 – 9:30am Sesiones interactivas y caminata
9:30 – 10:30am Sesión Plenaria IV: Abordajes para la educación basada en valores con la Carta de la Tierra <i>El impacto de la Carta de la Tierra en la comunidad educativa española, María José (Pepa) Carrillo y María del Pinar Merino (España)</i> <i>La Carta de la Tierra, la ética y preguntas esenciales sobre la educación, Bob Jickling (Canadá)</i>
10:30 – 11:00am Refrigerio
11:00 – 12:00pm Sesión Plenaria V: Educación integral y holística para la sostenibilidad y la ciudadanía global <i>La educación para la ciudadanía global que crea valor y la Carta de la Tierra: integrando perspectivas diversas dentro de la práctica de educación para la ciudadanía global dirigida por la UNESCO, Namrata Sharma (EUA/India)</i> <i>Involucrando comunidades urbanas con la Carta de la Tierra para impulsar el desarrollo local sostenible: el método Walas, Maria Scantamburlo (Países Bajos)</i>
12:00 – 1:00pm Sesión Interactiva: Experiencia en la naturaleza
1:00 – 2:00pm Almuerzo
2:00 – 4:00pm Sesiones Paralelas
Sesión 1. Educación Básica y Temas Generales (Sala Plenaria con Traducción) - Facilitadores: Sam Crowell y Alicia Jiménez 2:00 – 2:20 <i>Aprendiendo a integrar la ESD en un texto para niños de la escuela primaria. Aprendizaje a través de la Carta de la Tierra: Un proyecto MGIEP de la UNESCO, Lorna Down (Jamaica)</i> 2:20 – 2:40 <i>El rescate de valores indígenas tradicionales a través de la enseñanza, Fabier Mena Mena (Costa Rica)</i> 2:40 – 3:00 <i>Cultivando una cultura de paz en la próxima generación: enseñanza para el desarrollo sostenible a través de estrategias innovadoras implementadas local y globalmente para cursos de psicología de licenciatura, Carola Pedreschi (EUA)</i> 3:00 – 3:20 <i>La fuerza de la colaboración: cómo las redes pueden ayudar en la EDS, André de Hamer (Países Bajos)</i> 3:20 – 3:40 <i>Ti E R Ra: una estrategia de enseñanza ecopacifista enmarcada en la Carta de la Tierra, Carlos Muñoz (Puerto Rico)</i> 3:40 – 4:00 Comentarios Generales, preguntas y reflexiones
Sesión 2. Educación Superior y Temas Generales (Aula 3 – inglés) – Facilitadores: Peter Blaze Corcoran y Mirian Vilela 2:00 – 2:20 <i>Involucrando a los estudiantes como socios en la reorientación de la educación superior hacia la sostenibilidad, Harriet Sjerps y Chantal Blom (Países Bajos)</i> 2:20 – 2:40 <i>Justicia Socioambiental, Género y la Carta de la Tierra, Donna Roberts (EUA)</i> 2:40 – 3:00 <i>Fomentando el desarrollo sostenible y el paradigma ecológico en la educación de ingeniería, Mohammed Baaoun (EUA)</i> 3:00 – 3:20 <i>Integrando la filosofía indígena en colegios y universidades, Sherlien Sanches (Países Bajos)</i> 3:20 – 3:40 <i>Enseñanza exitosa en educación de negocios en el nivel inicial, Chris Beehner (EUA)</i> 3:40 – 4:00 Comentarios Generales, preguntas y reflexiones

Sesión 3. Educación No formal y Temas generales (Aula 4 – español) - Facilitadores: Pepa Carrillo y Christine Lacayo

2:00 – 2:20 *La educación para la paz en Latinoamérica – practicando valores para la convivencia a través de la enseñanza en línea*, Daniela Carvalho (Brasil/Costa Rica)

2:20 – 2:40 *El desarrollo sostenible y la educación en el marco de la Carta de la Tierra*, María Fernanda Chávez Portillo (México)

2:40 – 3:40 *Los valores universales como palanca del cambio social*, Taller, María del Pinar Merino (España)

3:40 – 4:00 Comentarios generales, preguntas y reflexiones

Sesión 4. Educación No Formal y Temas Generales (Aula 6 – inglés) – Facilitadoras: Alide Roerink y Irma Verhoeven

2:00 – 2:20 *Los ODS y las Ciudades*, Taller, Bernard Combes (Francia)

2:20 – 2:40 *Proyecto Pangaea*, Anca Bunea y Ovidiu Cosbuc (Romania)

2:40 – 3:00 *Integridad ecológica, educación y el trabajo del Instituto Soka en la Amazonía - CEPEAM*, Monique Tiezzi den Hartog y Tais Tokusato (Brasil)

3:00 – 4:00 Dialogo, Comentarios generales, preguntas y reflexiones

4:00 - 4:30pm Refrigerio

4:30 – 5:30pm Sesión plenaria VI: Los ODS y la Carta de la Tierra en procesos de educación y redes sociales

El aprendizaje de la Sustentabilidad desde la Carta de la Tierra: una mirada desde la experiencia en México, Mateo Castillo (México)

Mapping: una Herramienta de Redes Sociales para Aprender e Involucrarse con los ODS, Christine Lacayo (Costa Rica/EUA)
y Tadashi Nagai (Japón)

La Carta de la Tierra, la Agenda 2030 y la educación para la sostenibilidad, Rick Clugston (EUA)

Noche libre

Día 3 – Jueves, 31 enero	
9:00 – 9:30am	Sesiones interactivas
9:30 – 10:30am	Sesión Plenaria VII: Iniciativas de investigación con la Carta de la Tierra - Pasado y futuro <i>Sabiduría ecológica y aprendizaje transformador</i> , Mark Hathaway (Canadá); <i>Relatos tradicionales y Carta de la Tierra: Storytelling para educar en una visión del mundo sistémico-compleja</i> , Grian Cutanda (España) <i>Evaluación basada en valores de experiencias educativas con la Carta de la Tierra</i> , Alicia Jimenez (Costa Rica)
10:30 – 11:00am Refrigerio	
11:00 – 12:00pm	Sesión Plenaria VIII: Mejorando las capacidades de los educadores para infundir valores para la sostenibilidad <i>Diplomado Virtual en Educación para el Desarrollo Sostenible: lecciones aprendidas y posibilidades</i> , Rosalyn McKeown (EUA) <i>Nuevos paradigmas de la educación</i> , Cruz Prado (Costa Rica) <i>La educación como catalizadora hacia una civilización ecológica; el abordaje de la Carta de la Tierra</i> , Song Li (China/EUA)
12:00 – 1:00pm	Diálogo plenario - Sesión interactiva <i>La ciudadanía somos todos y los niños dicen ¡Presente!</i> , Angélica Sánchez (España)
1:00 – 2:00pm Almuerzo	
2:00 – 4:00pm Sesiones Paralelas	
Sesión 1. Educación Básica y Temas Generales (Sala Plenaria con Traducción) – Facilitadores: Sam Crowell y Alicia Jiménez	
2:00 – 2:20	<i>La experiencia de la Red de Escuelas UNESCO de Costa Rica</i> , Diana Borrás (Costa Rica)
2:20 – 2:40	<i>Educación para la Paz en el ámbito de los Objetivos del Desarrollo Sostenible</i> , Heather Kertyzia (Canadá/Costa Rica)
2:40 – 3:00	<i>YO SOY LA RESPUESTA: una propuesta diferente de educación para la paz y la sostenibilidad</i> , Javier Francisco Ortíz (Costa Rica)
3:00 – 3:20	<i>Educación para la regeneración global: enfoques holísticos y evolución cultural aplicada para la regeneración del planeta</i> , Joe Brewer (EUA) y Eduard Müller (Costa Rica)
3:20 – 4:00	Comentarios generales, preguntas y reflexiones
Sesión 2. Educación Superior y Temas Generales (Aula 3 – inglés) – Facilitadores: Peter Blaze Corcoran y Mirian Vilela	
2:00 – 2:20	<i>Volviendo a visitar la Carta de la Tierra: ¿Dónde estamos 19 años después y qué elegimos?</i> , Mary Philip (Canadá)
2:20 – 3:40	<i>Prácticas de alto impacto (PAI) para infundir la Carta de la Tierra, los ODS, la educación para la paz y el conocimiento de ciudadanía global y habilidades en enseñanza de pregado</i> , Taller, Michael Lenaghan (EUA)
3:40 – 4:00	Comentarios generales, preguntas y reflexiones
Sesión 3. Educación No formal y Temas generales (Aula 4 – español) - Facilitadores: Pepa Carrillo y Christine Lacayo	
2:00 – 2:20	<i>Bioalfabetización con la Carta de la Tierra en Centro Penal de la Reforma</i> , Geannina Herrera Blando (Costa Rica)
2:20 – 2:40	<i>La Colección de Historias de la Tierra y la Red Global de Storytellers Activistas</i> , Grian Cutanda (España)
2:40 – 3:00	<i>La Comunidad de la Tierra, la Intersubjetividad y la sabiduría de los seres vivos</i> , Mark Hathaway (Canadá)
3:00 – 4:00	<i>Internalización de los Valores de la Carta de la Tierra</i> , Taller, Mateo Castillo (México)
4:00 - 4:30pm Refrigerio	
4:30 – 5:30pm	Sesión plenaria IX: El camino adelante: La Carta de la Tierra en la educación Akpezi Ogbuigwe (Nigeria), Astrid Hollander (Alemania), Mirian Vilela (Brasil/Costa Rica)
Noche libre	